

1. Temat zajęć: Szczepienia to twoja tajna superbroń



2. **Treści programowe:** dbałość o higienę własną oraz otoczenia
3. **Cel główny:** dbałość o zdrowie
4. **Cele operacyjne:** uczeń wie, że skutecznym i bezpiecznym sposobem ochrony dzieci przed chorobami zakaźnymi są szczepienia
5. **Formy pracy:** indywidualne, w grupach, scenka symulacyjna
6. **Metody pracy:** pogadanka, praca w grupach, prezentacja, ćwiczenia w książeczkach
7. **Materiały i środki dydaktyczne:**
 - fiszki z nazwami chorób zakaźnych : świnka, odra, różyczka, ospa
 - książeczki *Zdrowe dzieciaki to my! – Szczepienia to twoja tajna superbroń*
8. **Ewaluacja osiągnięć:** wyniki prac w grupach, jakość wykonanych ćwiczeń
9. **Opis przebiegu zajęć:**
 - **nauczyciel informuje uczniów**, że tematem zajęć będą zagadnienia związane ze szczepieniami ochronnymi. Informuje ich, że nikt nie lubi chorować. Każdy chce być zdrowy i mieć energię do nauki i pracy, a dzieci i uczniowie do zabawy. Dodaje, że bardzo skutecznym i bezpiecznym sposobem ochrony przed wieloma chorobami zakaźnymi są szczepienia.
 - **nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli książeczki *Zdrowe dzieciaki to my!*** w miejscu dotyczącym szczepień. Prosi, aby w parach, po przeczytaniu odpowiedniego fragmentu, zastanowili się co ma wpływ na pojawianie się chorób zakaźnych i jakiego rodzaju są to choroby z określeniem ich nazw.
 - **chętni uczniowie wypowiadają się** w zakresie zadania wskazanego przez nauczyciela
 - **po prezentacji uczniów nauczyciel, w oparciu o publikację *Zdrowe dzieciaki to my! – Szczepienia to twoja tajna superbroń* przeprowadza pogadankę** nt. chorób zakaźnych i sposobów ochrony przed ich rozprzestrzenianiem się. Postępuje się fiszkami z nazwami chorób zakaźnych, których liczbę może zwiększyć o inne nazwy chorób zakaźnych. Uświadamia uczniom jeszcze raz, że sposobem ochrony dzieci przed wieloma chorobami zakaźnymi są szczepienia. Tłumaczy, że szczepionki to bakterie i wirusy nieaktywne, które nie wywołują choroby i jednocześnie uczą układ odpornościowy człowieka co robić, gdy zaatakują go

prawdziwe, potencjalnie niebezpieczne bakterie i wirusy chorobotwórcze. Na podstawie ilustracji poniżej prezentuje materiał (nauczyciel może przedstawić materiał w formie slajdu), który odnosi się do zapobiegania chorobom zakaźnym - szczepieniom.

Grafika: źródło: na podstawie www.Zaszczepsiewiedza.pl:

Kiedy nikt nie jest zaszczepiony choroba rozprzestrzenia się



Legenda: Zielony ludzik- niezszczepiony, zdrowy,
Czerwony ludzik-nieszczepiony, chory, zaraża innych

Kiedy większość jest zaszczepiona, choroba się nie rozprzestrzenia



Legenda: żółty ludzik – zaszczepiony, zdrowy

- **nauczyciel zaznacza**, że szczepionki uznawane są przez ekspertów za największy sukces medycyny w historii ludzkości, ponieważ są najbardziej skutecznym środkiem w zmaganiach z niebezpiecznymi chorobami zakaźnymi
 - **nauczyciel prosi**, aby kolejny etap prac przebiegł również w parach, ale z innymi osobami w składzie
 - **zadaniem uczniów jest opisanie warunków** zachowania zdrowia i dbania o własną odporność na podstawie materiału zawartego w materiale *Zdrowe dzieciaki to my!* (przykłady zachowań: szczepienia, unikanie osób chorych, mycie rąk, codzienne wychodzenie na dwór, zabawy na świeżym powietrzu, odpowiedni ubiór w zależności od pogody itd.)
 - **zadaniem uczniów jest prezentacja scenek** dotyczących zachowania się wobec innych osób w trakcie przeziębienia (stosowanie chusteczki do nosa, zakrywanie ust w trakcie kichania i kaśnięcia, rozmowa na odległość, pozostanie w domu podczas choroby itd.)
- Na zakończenie uczniowie wykonują ćwiczenia w publikacji *Zdrowe dzieciaki to my!*

10. Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - sposoby dostosowań w zakresie:

- **Organizacji pracy** – wskazane jest by uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mieli prawo wyboru zadania i pracowali w parze z uczniami dającymi wsparcie i pomoc

11. Komentarz metodyczny dla nauczyciela

Jako uzupełnienie tematu wskazana jest wizyta uczniów/klas w gabinecie lekarskim lub zaproszenie lekarza/pielęgniarki do klasy w celu przeprowadzenia pogadanki specjalistycznej z możliwością dyskusji. Szczegółowe i rzetelne informacje na temat szczepień, w tym ulotki dla rodziców oraz infografiki, są dostępne na stronie „szczepienia.info” <http://szczepienia.pzh.gov.pl/>, prowadzonej przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny w Warszawie.

