

1. Temat zajęć: Baw się dobrze, ale też bezpiecznie



2. **Treści programowe:** stosowanie zasad bezpieczeństwa, stosowanie zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku
 3. **Cel główny:** dbałość o bezpieczeństwo w trakcie wakacji
 4. **Cele operacyjne:** uczeń potrafi opowiadać o sposobach dbałości o bezpieczeństwo w czasie wakacji letnich i zimowych, potrafi reagować na sytuacje zagrożenia
 5. **Formy pracy:** indywidualne, w grupach
 6. **Metody pracy:** pogadanka, plakat, prezentacja
 7. **Materiały i środki dydaktyczne:**
 - kartki flipchartowe
 - ilustracje ze str. 53 książki *Zdrowe dzieciaki to my! – Baw się dobrze ale też bezpiecznie*
 8. **Ewaluacja osiągnięć:** obserwacja, analiza wytworów dzieci
 9. **Opis przebiegu zajęć:**
 - **nauczyciel informuje uczniów**, że tematem zajęć będą bezpieczne wakacje
 - **nauczyciel wygłasza krótką pogadankę** na temat bezpiecznych wakacji w trakcie lata i zimy. Informuje uczniów, że bardzo istotne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w miejscach spędzania wakacji. Zwraca uwagę na różne stany pogody, różną aurę, temperaturę oraz warunki widoczności. Odnosi się do spacerów w słońcu i w lesie. Zwraca uwagę na nakrycia głowy oraz ewentualny kontakt z pajęczakami – kleszczami. Mówi o zagrożeniach z tego wynikających. Odnosi się do wskazówek przedstawionych w publikacji *Zdrowe dzieciaki to my! – Baw się dobrze ale też bezpiecznie*. Dzieci zapoznają się wspólnie z nauczycielem z materiałem.
 - **nauczyciel dzieli klasę na pięć zespołów**, przydzielając każdemu inne zadanie. Wykonajcie plakaty, które informują o zasadach bezpieczeństwa:
 - zespół pierwszy: bezpieczne zachowanie na słońcu
 - zespół drugi: zachowanie bezpieczeństwa nad wodą
 - zespół trzeci: bezpieczeństwo podczas wycieczki do lasu
 - zespół czwarty: bezpieczeństwo na wycieczce rowerowej
 - zespół piąty: bezpieczne zabawy zimą
- Nauczyciel informuje, że uczniowie mogą wykorzystać różne techniki: wycinanie, malowanie,

rysowanie. Ważna jest idea. Wskazuje również na możliwość korzystania z publikacji *Zdrowe dzieciaki to my!*, w której w części poświęconej bezpiecznym wakacjom można znaleźć wiele cennych wskazówek i informacji, które pozwolą odnieść do zakresu szczegółowego prac w zagadnieniach: letnich upałów, wycieczek do lasu, zapobieganiu przegrzaniu słonecznemu, bezpiecznego przechowywania żywności czy umiejętnego pakowania się

Na zakończenie uczniowie wykonują ćwiczenia w publikacji *Zdrowe dzieciaki to my!*

10. Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - sposoby dostosowań w zakresie: Organizacji zajęć – aby ułatwić pracę uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym należy zadbać o różnorodność składu zespołu uwzględniając obecność osób wspomagających

11. Komentarz metodyczny dla nauczyciela

Aby usprawnić zajęcia – nauczyciel może współpracować z uczniami w zespołach

