

1. Temat zajęć: Jak dbać o higienę?



2. Treści programowe: dbałość o higienę własną oraz otoczenia

3. Cel główny: dbałość o własną higienę

4. Cele operacyjne: uczeń potrafi opowiadać o sposobach dbałości o higienę zębów, higienę rąk i higienę całego ciała

5. Formy pracy: indywidualne, w grupach

6. Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, plakat

7. Materiały i środki dydaktyczne:

- wiersz J. Brzechwy „Natka Szczerbakka” załącznik 1
- ilustracja z książeczki *Zdrowe dzieciaki to my! – Jak myć ręce*

8. Ewaluacja osiągnięć: obserwacja, analiza wytworów dzieci

9. Opis przebiegu zajęć:

- **nauczyciel informuje uczniów**, że tematem zajęć będzie higiena osobista ludzi
- **nauczyciel rozdaje karty z wierszem** Jana Brzechwy – „Natka Szczerbakka”
- **nauczyciel prosi, aby uczniowie przeczytali wiersz samodzielnie** – czytanie ze zrozumieniem
- **nauczyciel przeprowadza z uczniami rozmowę** nt treści wiersza, zwracając uwagę na postawę Natki
- **nauczyciel przeprowadza burzę mózgów:** czy Natka postępowała właściwie? Co w swoich nawykach higienicznych powinna zmienić Natka? Co wpłynie na zmianę stosunku sąsiadów do Natki?
- **nauczyciel zapisuje na tablicy odpowiedzi**, a następnie wraz z uczniami dokonuje ich hierarchizacji
- **nauczyciel wykorzystując treści z książeczki *Zdrowe dzieciaki to my!* prezentuje** regularne sposoby dbałości o zęby
 - regularnie chodzenie na kontrolę do dentysty
 - właściwe odżywianie się czyli:
 - jedzenie dużej ilości surowych warzyw i owoców
 - unikanie słodczy
 - unikanie słodkich napojów
 - picie wody

- spożywanie naturalnych produktów mlecznych
- mycie zębów

• **nauczyciel przechodzi do zagadnienia związanego z myciem rąk** i w oparciu o treści książeczki *Zdrowe dzieciaki to my!* uświadamia uczniom, że równie ważnym zagadnieniem jest dbałość o higienę rąk. Prosi, aby chętni uczniowie opisali sposoby mycia rąk przedstawione w publikacji. Zwraca uwagę na skuteczność właściwej czynności mycia i opowiada przed czym ta czynność chroni ludzi

• **nauczyciel tłumaczy uczniom**, że higiena całego ciała jest równie ważna, aby nie chorować, mieć zdrową skórę i włosy. Przypomina, że każdego dnia wieczorem przed pójściem spać należy brać prysznic by czuć się fantastycznie i mieć zdrowy sen.

• **nauczyciel prosi uczniów**, aby w grupach stworzyły plakat nt. higienicznego sposobu życia – technika dowolna

• po zakończeniu prac **uczniowie opisują treści** przedstawione na plakatach

• **uczniowie sporządzają wystawę** plakatów w szkolnym korytarzu

Na zakończenie uczniowie wykonują ćwiczenia w publikacji *Zdrowe dzieciaki to my!*

10. Uczniowie ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi - sposoby dostosowań w zakresie:

Organizacji pracy – aby ułatwić pracę uczniom słabowidzącym w trakcie analizy wiersza zastosowane są lupy powiększające lub druk powiększony.

11. Komentarz metodyczny dla nauczyciela

Aby uatrakcyjnić zajęcia nauczyciel prezentuje wiersz Jana Brzechwy czytany przez aktora <https://www.youtube.com/watch?v=V7Ga1rOpOc>

Po zajęciach nauczyciel analizuje prace/plakaty uczniów. Na ich podstawie określa kolejne tematy zajęć odnoszące się do głównego zagadnienia.



NATKA SZCZERBATKA - wiersz Jana Brzechwy

Jest w naszym domu schodowa klatka,
A na tej klatce - lokali pięć.
W jednym z nich mieszka Natka-szczerbatka.
O niej napisać mam dzisiaj chęć.

Mam chęć napisać, bo to jest gratka,
Bo to okazja ogromnie rzadka.
Była więc sobie Natka-szczerbatka...
Czemu szczerbatka? Zaraz wyjaśnię.
Wiadomo: każdy człowiek, nim zaśnie,
Zęby szoruje, by zdrowym być,
Szczotką i pastą szoruje właśnie.
A Natka zębów nie chciała myć.

Mówiła: „Nie chcę,
Szczotka mnie łechce,
Niech inni myją zęby, gdy chcą,
A ja nie będę! I żadna siła
Już mnie nie zmusi, bym zęby myła!”

Co z taką robić? Powiedzcie, co?

Nie wiem, co robić. I wy nie wiecie.
Dużo jest takich Natek na świecie.

Myjemy zęby szczotką i pastą,
Cóż więc obchodzi i was, i mnie,
Cóż w rzeczy samej obchodzi nas to,
Czy Natka zęby myje, czy nie?

Cóż nas obchodzi jakaś tam Natka?
Niech się nią zajmie ojciec i matka -
My z niej przykładu nie chcemy brać,
Bo to, po prostu, głupia dzierlatka,
Która o zęby nie umie dbać.

Natka nie dbała, myć ich nie chciała.
Oto, po prostu, historia cała.

Czy opowiadać mam do ostatka,
Czemu sąsiedzi od paru lat
Mówią o Natce: „Natka-szczerbatka”?
Myślę, że każdy dawno już zgadł,
Co znaczy taka przypięta łatka
I to przezwisko: „Natka-szczerbatka”.

